

## DESARROLLO DEL PROGRAMA ERASMUS+ EN DALÍAS

El IES "Ciudad de Dalías" ha participado desde el curso 2019/20 en dicho programa europeo que intenta apoyar la formación, educación, juventud y deporte. Nuestra andadura en este reto comenzó en Chipre en diciembre de 2019 y posteriormente nuestro profesorado y alumnado viajó a Finlandia. La pandemia hizo que la movilidad a otros países y la acogida en el nuestro quedara interrumpida; pero, por fin, hemos visto cumplido nuestro sueño de ofrecer al alumnado de Grecia, Chipre y República Checa la posibilidad de compartir con nosotros y, especialmente con nuestro alumnado, experiencias educativas dentro de nuestro entorno social, educativo y cultural.

El día 20 de febrero, recibimos a 16 alumnos y alumnas de estas tres nacionalidades, acompañados de su profesorado. Durante mucho tiempo el centro y especialmente el profesorado encargado de organizarlo, llevaba preparando una serie de actividades que comenzaron el día 21 y se prolongaron hasta la despedida, el día 26: talleres, excursiones, charlas, juegos educativos, visitas culturales, presentaciones y recreaciones del Quijote, al que acogimos como símbolo cultural de nuestro encuentro. (Más información, págs. 5, 6 y 7)



## EN RECUERDO DE BENITO LUPIÁÑEZ

Por ello, a finales de Mayo, nuestra comunidad educativa vivía jornadas muy tristes. A pesar de su larga enfermedad, Benito no había cesado en su empeño de colaborar con el IES desde su cargo de presidente del AMPA Balcón de la Alpujarra y miembro del Consejo Escolar del IES. Siempre preocupado e interesado por su mejora educativa y la organización de actividades extraescolares y complementarias; así como de padres y madres.



En la imagen, Benito Lupiáñez en una de las partidas de ajedrez simultáneas que organizó con nuestro alumnado, a fin de favorecer su difusión y conocimiento entre los jóvenes dalienses. Descanse en paz.

## ENTREGA DE PREMIOS Y FIESTA FIN DE CURSO

A última hora del viernes 17 de Junio, alumnos y profesores del IES "Ciudad de Dalías" disfrutábamos de la fiesta fin de curso 2021/2022; centrada en la entrega de distintos premios que, sobre todo, han tenido lugar a lo largo de este tercer trimestre del curso escolar.

Por una parte, se han entregado los premios de los concursos de cuentos, poesía y carteles organizados por la Biblioteca y los departamentos de Lengua y Plástica del IES. Asimismo, se entregaban los premios del I Concurso Impresión 3D.



**Nº 54. Junio 2022****Periódico escolar "Daliito"****Año XXIII. Junio 2022.****Curso 2021/2022.**Cierre de Redacción:  
17 Junio 2022Taller de Prensa "Daliito,  
Diario Gráfico y Digital de  
Dalías"Coordinador: José Gabriel  
Lirola MartínEdita: IES "Ciudad de Dalías"-  
Asociación Cultural "Talia"

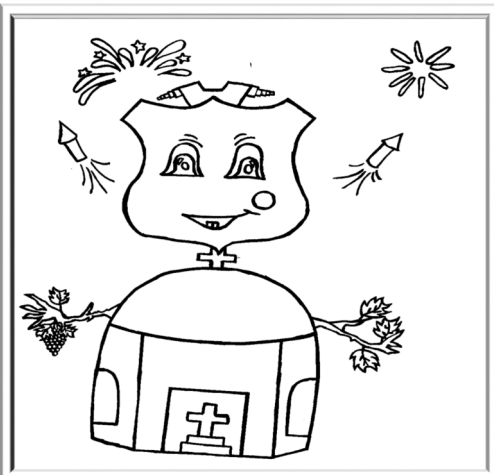
Patrocina:

Consejería de Educación y  
Deportes. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: A1-24/2000

ISSN: 1699-146X

@Daliito

[www.facebook.com/Daliito](http://www.facebook.com/Daliito)[https://www.facebook.com/  
asociaciontalia](https://www.facebook.com/asociaciontalia)[https://  
noticiasdedalías.wordpress.com/](https://noticiasdedalías.wordpress.com/)[www.iesdalías.es](http://www.iesdalías.es)[www.iesdalías.es/daliito](http://www.iesdalías.es/daliito)[www.instagram.com/iesdalías](http://www.instagram.com/iesdalías)[https://www.facebook.com/  
iesciudadadedalías](https://www.facebook.com/iesciudadadedalías)[bibliotecaiesdalías.blogspot.com/  
https://www.juntadeandalucia.es/  
educacion/portals/web/ced](http://bibliotecaiesdalías.blogspot.com/)[www.dalías.es](http://www.dalías.es)[https://www.juntadeandalucia.es/  
educacion/portals/web/revista-  
andalucia-educativa](https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa)**SUMARIO****03****MÓNICA GARRIDO****Entrevista a nuestra directora****05****ERASMUS DALÍAS****Encuentro de estudiantes en Dalías****08****Pablo Jaramillo****Noticias IES****09****M<sup>a</sup> José García Gutiérrez****50 años de la Asunción en Dalías****10****Grecia****11****Noticias del IES****14****Praga****15****Oasis de mariposa Dalaya****16****Fomento de la lectura****Concursos de Cuentos y Poesía****19****Viaje de Estudios**

# MÓNICA GARRIDO ESCUDERO

## Directora del IES “Ciudad de Dalías”

.- ¿Cuánto hace que está en este instituto?

Llevo diez años; llegué en el curso 2011-2012 como profesora de Tecnología con destino definitivo en el centro.

.- ¿Cómo describiría su trabajo?

El trabajo este curso como directora me ha resultado gratificante; porque me ha permitido estar en contacto con todas las personas del ámbito educativo, tanto alumnado como profesorado y familias con el objetivo de intentar solucionar problemas ya existentes o los que van surgiendo en el día a día. Ese tipo de trabajo me gusta. Me gustan los retos y me gusta realizar actividades distintas durante la jornada, incluido el seguir dando clase.



¿Cuánto hace que es directora?

He sido la directora del centro durante un curso, desde el 1 de septiembre del 2021 y lo seré hasta el 30 de junio. Durante este curso de transición se han celebrado elecciones para la Dirección del centro y la persona elegida para encargarse de la Dirección durante los próximos cuatro cursos será Pablo Fernández, nuestro jefe de estudios durante muchos años y profesor de música del centro. Estoy segura de que hará un trabajo excelente.

.- ¿Cómo llegó a este puesto?

El anterior director dejó su cargo el 30 de junio de forma repentina y durante los primeros días de julio el inspector de la zona habló conmigo para decirme que a partir del 1 de septiembre yo sería la nueva directora. No fue algo buscado ni premeditado. Al principio sentí un poco de nervios, ya que pasó todo muy rápido y no tenía experiencia en este ámbito; pero esos nervios del principio me han servido para estar activa y he intentado canalizarlos trabajando por el centro.

.- ¿Cómo es su vínculo con este instituto?

Es fuerte; porque llevo 10 años trabajando aquí junto a muchas personas que, además de ser muy buenos profesionales, son amigos y amigas. Además estoy muy orgullosa y agradecida de poder convivir con una plantilla de profesorado bastante estable que lleva años trabajando y esforzándose por enseñar al alumnado de Dalías y formarlos en todos los aspectos. Ellos y ellas hacen el trabajo más fácil.

También se establecen vínculos con el alumnado; ya que, aunque no sean mis hijos o hijas, me preocupan como si lo fueran. Nuestro principal objetivo es educarlos para conseguir lo mejor de cada uno de ellos. Para mí, y estoy segura que para el resto del profesorado, es una alegría cuando el alumnado nos saluda por la calle o vienen a visitarnos ex alumnos y ex alumnas mostrándonos un cariño que es mutuo. Nos gusta que vuelvan a vernos y se sientan bien acogidos, como en una segunda casa.



.- ¿Alguna vez se sintió cansada o incapaz para seguir en este cargo?

Como es normal antes de empezar pasaban por la cabeza algunos pensamientos como: ¿podré hacer yo esto? Una vez que empezó el curso me puse a trabajar y no me he sentido cansada ni incapaz. Esos nervios del inicio se convierten en acción. Además en esta tarea no he estado sola. Me ha acompañado el equipo directivo y una plantilla de compañeros y compañeras que se implican y saben hacer su trabajo. La relación con las familias y el AMPA también ha sido buena, de colaboración, y eso es de agradecer.



.- ¿Qué es lo más difícil de ser directora?

Saber que tienes la responsabilidad última de todo. En el día a día intentas controlar todo lo que ocurre a tu alrededor. Normalmente de las acciones de la directiva va a depender que las cosas salgan bien o mal; pero en otras ocasiones es inevitable que las cosas se tuerzan o sucedan imprevistos. Esta cuestión quizá es la peor. Cuando no puedes evitar que algo salga mal, lo único que puedes hacer es manejar la situación lo mejor posible para que las consecuencias sean mínimas.

También es difícil tomar decisiones que no son agradables; pero sabes que son las adecuadas y justas.

.-¿Sigues siendo profesora?

Sí, aunque durante este curso doy menos clases. Estos años atrás yo era la única profesora de Tecnología y le daba clase a todo el alumnado. Algo que siempre he pensado es que es bueno que los directores le den clase a todos los niños del centro en algún momento para conocerlos. Me suelo pasear por las clases con frecuencia y el alumnado sabe que, aunque no les de clase pueden hablar conmigo ante cualquier problema. Creo que me tienen el suficiente respeto; pero también cercanía para venir y contarme sus problemas y sus alegrías, así que a casi todos los conozco de una manera u otra.



En la imagen, Dña. Mónica Garrido junto a D. Pablo Fernández Morales, actual Jefe de Estudios de este IES.

.- ¿Tiene proyectos propios?

Sí, intentar mejorar cosas el año que viene desde mi posición de jefa de estudios y no de directora, porque un año no ha sido suficiente. También intentar que los alumnos y alumnas participéis de una manera más activa en la vida del centro y que todo lo que no nos ha dado tiempo a mejorar este año se haga en los siguientes. A nivel personal, pasar más tiempo con mis hijas.

Neiva Callejón Juárez y Lucía Carreño Fernández, 4º ESO



## Erasmus+ Dalías



Del 20 al 26 de Febrero



Los estudiantes de los tres países llegaron el domingo; pero ese día sólo los recibimos y los llevamos a casa; ya que había que descansar para las actividades del día siguiente.

El lunes llegamos al instituto como normalmente hacemos; aquí nos daban el desayuno y durante la mañana les enseñamos el edificio e hicimos actividades relacionadas con El Quijote: charla, juegos de preguntas, impresión en 3D, escape room, taller de ilustraciones.

Por cuenta propia, tras salir de clase, fuimos a comer al Arroyo y dimos una vuelta por el pueblo para enseñárselo mejor.





El martes, nos fuimos a Cabo de Gata a hacer kayak.

Hacia un día buenísimo y comimos en la playa para después dar un paseo por la zona y visitar un antiguo molino y la Playa de los Genoveses.

Esa noche, al llegar a Dalías, sí que quedamos para salir, tal y como hicimos el resto de la semana al final.

Martes, 22  
Miércoles,  
23

El miércoles fuimos a un yacimiento arqueológico, Los Millares, donde vimos una recreación de un antiguo poblado de más de 5000 años e hicimos ceniceros de cerámica que nosotros dibujamos.

Ese día llegamos a la hora de comer al instituto; ya que un profesor hizo una paella para todos y tras terminar de comer y tener un rato libre, nos fuimos a la plaza del pueblo a ver una traca de cohetes y petardos, y a ver un espectáculo de baile en el Casino. La traca asustó un poco; pero la disfrutaron también. (Página siguiente)





**El jueves nos llevaron a Serón, para hacer actividades de multiaventura en Las Menas, como tiro con arco, orientación o hasta tirarnos en una tirolina de 50 metros de altura. En ese mismo sitio visitamos también una antigua mina.**



El último día, el viernes 25, fue el más triste, sin duda. Echamos el día en Almería capital, viendo la Alcazaba y el centro de la ciudad. Fuimos a comer al Centro Comercial Torre-cárdenas y después fuimos de compras. Llegamos a Dalías a las cinco y fuimos a echar la tarde antes de ir a cenar, para salir por la noche una última vez. Esa noche nos despedimos todos de todos llorando la mayor parte del tiempo; porque, aunque hubiéramos estado juntos una semana, ésta fue increíble y los recordaremos siempre. Alumnos y alumnas de Erasmus de Dalías.



Realización del mapa de Europa, destacando los países que han participado con nosotros en el Programa Erasmus+.



### CONTRA EL MALTRATO Y ACOSO HACIA LAS PERSONAS.

A lo largo de la primera quincena del mes de Febrero, en el salón de actos se hacía realidad un mural con temática relacionada con el 25 de Noviembre, basado en un proyecto del Departamento de Orientación hace unos años con el fin de conmemorar esa fecha. Había quedado aplazado y ahora se ha terminado.

No obstante, hace alusión a la liberación de las personas que se encuentran en una situación desfavorecida de acoso, maltrato, sea del tipo que sea.



### Instalación de un acelerógrafo

El centro ha sido designado para la instalación de un acelerógrafo gracias a la colaboración entre el departamento de Física de la Universidad de Almería, el Instituto Andaluz de Geofísica y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. El equipo registrará el movimiento del suelo en aceleración en caso de terremoto y enviará la señal vía internet al Instituto Andaluz de Geofísica en Granada donde se analiza.



El Semillero El Plantel nos proporciona cebolletas, acelgas y lechugas para plantar en el huerto del IES

## VISITA DEL MEDALLISTA PABLO JARAMILLO AL IES

*Ofreció una charla a alumnado y profesorado, e inauguró un nuevo parking de bicicletas en el IES "Ciudad de Dalías", destinado a los niños y niñas que vienen al instituto en ella.*

M<sup>a</sup> José Maldonado Bonilla  
Alejandra Luz López Gómez

El día 24 de marzo vino Pablo Jaramillo al IES. Es un ciclista que participó en los Juegos Paralímpicos de Tokyo 2020, consiguiendo la Medalla de Bronce, al quedar en tercera posición en la carrera de velocidad por equipos.



Pablo vino a darle una charla a los alumnos y alumnas del centro sobre el ciclismo adaptado; ya que él practica ese deporte. Tuvo un accidente de tráfico por el que perdió movilidad en la mano izquierda. En esa charla explicó cómo era su vida antes de la lesión y después; cómo son los Juegos Paralímpicos, y cómo se dividen según su discapacidad.



Dejó al alumnado del centro ver y tocar la medalla que él ganó y explicó muy bien con fotos incluidas todo lo dicho; siempre acompañado por nuestro profesor de Educación Física, D. Rogelio.

Junto a parte del alumnado y del profesorado, fue a inaugurar el aparcamiento de para las bicicletas que está situado debajo de la pista de deporte del instituto. Asimismo, hay una señal para indicar su localización.

Alumnado del centro ha realizado trabajos sobre Pablo Jaramillo, en el que indican su vida, datos de su biografía, premiados, ilustrados con fotos del ciclista.

La medalla está hecha utilizando móviles reciclados.



## 50 Años de la Asunción en Dalías

**María José García Gutiérrez**

En 1972, las Religiosas de la Asunción llegaron a Dalías, comenzando una andadura que ya alcanza su quinta década de servicio para con nosotros.

Desde entonces, fueron muchas las generaciones de niños y niñas que han crecido con su proyecto educativo. Es muy

¡Hola! Le damos las gracias a M<sup>a</sup> José, daliense religiosa de la Asunción que, rápida y muy amablemente, accedió a atendernos, hablar de su vocación religiosa y al 50 aniversario de su congregación en Dalías.

.- ¿Dónde naciste, cómo fueron tus primeros años?

Pues yo nací aquí, en este pueblo. Estudié en el Colegio Luis Vives, como estudiasteis vosotros. Luego me marché al instituto Murgis, hice técnico especialista en Administrativo, y estuve trabajando. Entonces, el Señor tocó mi corazón, me llamó a La Asunción y continué el camino. Pero bueno, he vivido aquí en nuestro pueblo hasta los 20 años; me encanta el deporte; siempre he sido muy deportista. Y desde que hice la Primera Comunión, pues también muy cercana a la parroquia, he sido muy parroquiana, de ir a catequesis, a la eucaristía, comprometerme...



¿Cómo se despertó tu vocación religiosa?

A la vida religiosa, ...me propusieron hacer una convivencia, en Palencia, y allí, descubrí que el Señor Jesús me ayudaba por dentro y que quería

algo más de mí. En ese tiempo, podía trabajar como administrativo, o dar clase, porque en aquel momento después de la FP, podíamos acceder a opositar, y dar clase en ese nivel educativo, en el ámbito de las Prácticas. Fue un tiempo de lucha, de búsqueda; yo no tenía claro si quería entrar al convento; pero, al final pudo más conmigo el Señor y dije voy a probar a ver si realmente es lo que se mueve dentro de mí. Con dificultades, porque mis padres no veían para nada mi vocación... Pero, al final, lo que es de Dios pues sale adelante. Después de 36 años que me marché de aquí, sigo pensando que me marché un día y fue la llamada correcta.

.- ¿Qué echas de menos de fuera de la vida religiosa?

¿Echar de menos? Pues quizás la maternidad, haber sido madre, haber tenido hijos; lo que pasa es que uno lo vive de otra manera. El Evangelio dice que cuando uno se da, recibe el ciento por uno y bueno, no tengo hijos de carne; pero se han multiplicado. Cuando entré al convento, después de mi camino de formación religiosa, yo hice Magisterio; mi vocación, entonces, lo que eché más de menos, se colmó en el marco del ámbito educativo. Pero así, echar de menos... hay momentos determi-

importante la labor que realizan en las parroquias de Dalías y Celín para ayudar con catequesis, dirigir grupos juveniles, cuidar la liturgia del día a día, llevar la Comunión a enfermos y ancianos... El próximo día 1 de Octubre darán las gracias al Señor con una Eucaristía especial.

nados en que la familia te necesita un poquito más, porque hay alguien más enfermo. La Congregación me ha dado la posibilidad de estar cerca de mi madre, de cuidarla, pues me necesitaba, no podía estar sola. Es lo que dice el Evangelio: Cuando uno se da, recibe el ciento por uno.

Siempre echas menos; porque cuando uno elige algo, tenemos que dejar otras cosas; pero en todos los ámbitos. El día que vosotras elijáis a alguien que parece que sea el hombre de vuestra vida y forméis una familia, pues también vais a tener que renunciar a alguna cosa. Esa es la vida; al final son renunciaciones que yo digo que se convierten y revierten para más vidas, y eso es lo que llena la tuya.

.- ¿Alguna vez te planteaste renunciar a la vida religiosa?

¿A mi vocación? ... Durante mi noviciado, mi madre estuvo regular de salud y entonces para mí hubo un momento que fue complicado. Estaba en un proceso vocacional, en el que sólo vine a casa en el verano, nada más. Ahí sí que tuve un momento en el que le pregunté al Señor si mi lugar era con él, o si tenía que estar más cerca de los míos. Pero, el Señor fue guiándome. Decidí que, en el momento que hiciera falta, dejaría al Señor que hiciera su tarea. Pero lo demás, como vosotras, a lo largo de la vida, hay momentos en los que uno dice *uffff, estoy cansada*. Pero, en resumen, eso, cansancios momentáneos, que al final, por la mañana una se levanta con ganas de ponerse en camino.

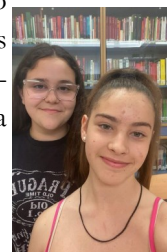
.- ¿De qué comunidades has formado parte?

Pues, mi camino vocacional ha recorrido un abanico muy amplio y rico. En un pueblecito de León, Salamanca, después marché a S. Sebastián, en Huércal Overa, ahí cerquita. Desde allí a la Complutense a estudiar Magisterio, en S. Sebastián de los Reyes, y de allí a Las Hurdes, una zona muy bonita, de Extremadura, que os recomiendo visitar. En Gijón, en Madrid, seguí estudiando Teología; en Francia durante dos cursos completos, Ponferrada, y Málaga.

.- ¿Y qué sentiste al volver a Dalías?

Pues tengo que confesarte que tuve un poco de miedo, porque bueno, el evangelio dice que Jesús cuando fue a su tierra, dijo nadie es profeta en su tierra; sentí un poco de reparo, madre mía, cómo me ubico... Pero, todo el mundo me lo ha facilitado, la comunidad, la gente... No ha sido un tiempo fácil, porque he cogido el tiempo del covid; unos meses y nos metimos de lleno, mucho cerramiento de todo tipo. La verdad es que la acogida ha sido muy buena y sólo puedo dar gracias.

Irene Martín e Inma Martos, 2º ESO





# GRECIA

Al igual que los antiguos héroes y heroínas, repletos de ilusión, nos marchamos al hogar de los inmortales dioses del Olimpo.

A finales de marzo, cuatro alumnos, Paloma, Celia, Mireya y Antonio, y dos profesores, Mónica y Agustín, completábamos el Programa Erasmus del Centro con la movilidad a Grecia.

El pueblo que nos acogió fue Kilkis, situado en la zona norte, región de Macedonia, cerca de Tesalónica, segunda ciudad en importancia del país. Allí coincidimos con los demás participantes del



Programa que procedían de países como Finlandia, República Checa o Chipre.

Desde Kilkis, descubrimos lugares

llenos de encanto y misterio como la cueva de San Jorge, situada muy cerquita del instituto, repleta de estalactitas y estalagmitas que simulaban formas animales y humanas. Desde la ciudad que lleva el nombre de la hermana de Alejandro Magno, Tesalónica, pudimos disfrutar de un paseo en barco por el mismísimo mar Egeo, teniendo como horizonte el hogar de los antiguos dioses griegos, el monte Olimpo. Visitamos también las ruinas de Kavala, la ciudad de Filipo II, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de representar una pequeña obra clásica en un auténtico teatro griego.

Todas estas actividades estuvieron acompañadas de la magnífica gastronomía griega, que al igual que el resto



de territorios del Mediterráneo no nos podía defraudar. Las ensaladas, el queso Feta, Tzaziki.... ¡Todo exquisito!

Hemos dejado para el final lo más importante, y lo que quedará siempre en nuestro recuerdo, a las amigas y amigos que hicimos en este viaje, en especial a los profesores griegos. Grecia es un país lleno de encanto y de lugares maravillosos, pero cuando las cosas no salen como esperas y aparecen las dificultades, que las tuvimos, allí estuvieron ellos en todo momento mostrándonos su apoyo, ayuda y cariño. Ha sido una experiencia inolvidable. Con esta última visita hemos concluido el proyecto Erasmus en el que estábamos inmersos.

Muchas gracias a todos los que han trabajado desde el centro en el Programa Erasmus durante estos años por dar la oportunidad al alumnado de moverse por Europa y obtener una experiencia vital inigualable.



Agustín Rojas Muro. Secretario IES "Ciudad de Dalías"

## REUNIONES DE TRÁNSITO Y VISITA ALUMNADO 6º AL IES CIUDAD DE DALÍAS

El martes 24 de mayo el IES Ciudad de Dalías recibía la visita del alumnado de 6º de Educación Primaria del CEIP «Luis Vives» acompañados por varias de sus profesoras. Junto con el equipo directivo y algunos alumnos y alumnas de 1ºESO como guías especiales, recorrieron las dependencias del centro de Secundaria. Esta visita se enmarca dentro del programa de tránsito entre ambos centros educativos cuyo objetivo es el de lograr una correcta transición del alumnado y ofrecer una respuesta educativa adecuada a las necesidades que plantea el alumnado y familias al pasar de una etapa a otra.

También se enmarcan en dicho programa las reuniones que los docentes de ambos centros educativos vienen realizando desde el mismo inicio de este curso 2021/2022.



## Formación para alumnado y familias en el IES

Desde mediados de abril, nuestro IES ha organizado una serie de talleres de formación gratuitos, dentro del programa de Transformación Digital Educativa #TDE del centro. Con estos pequeños cursos se ha pretendido mejorar la competencia digital del alumnado y las familias y seguir trabajando en la apertura del centro a toda la comunidad educativa. Los talleres ofertados en horario de tarde han sido los siguientes:

- Taller de diseño de videojuegos con Scratch (iniciación); dirigido al alumnado de 1ºESO.
- Taller de diseño de aplicaciones móviles con App inventor (iniciación): para el alumnado de 2º, 3º y 4ºESO.
- Utilidades iPasen: taller dirigido a las familias con dudas o problemas para utilizar la aplicación.
- Taller de diseño e impresión de piezas 3D (iniciación): taller de 2h dirigido al alumnado y familias de todos los cursos el día 15 de junio.

Organización: Colaboran @iesdalias @ayto.dalias @diputacionalmeria @momandgeek



## ACTO AGRADECIMIENTO ERASMUS +

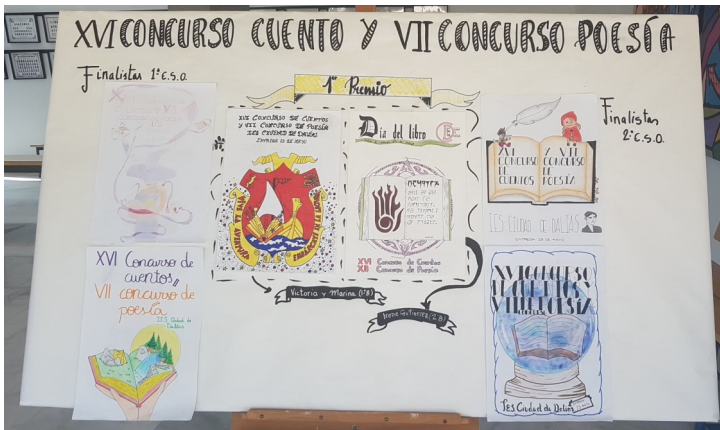
El día 20 de Abril, en el Salón de Actos de nuestro IES, tenía lugar un acto de agradecimiento al Ayuntamiento de Dalías y a la Escuela de Baile Alejandra Foruria por toda la colaboración prestada durante el encuentro Erasmus+ a finales de Febrero. A lo largo de la tarde, se proyectaron unas fotografías y vídeos de la semana de actividades en España. Además, los asistentes pudieron disfrutar de una merienda en una tarde de puertas abiertas.



Visita nocturna al observatorio astronómico de Calar Alto. Programa STEAM

## CONCURSO DE CARTELES CON MOTIVO DEL DÍA DEL LIBRO

Un año más se ha celebrado el concurso de carteles promovido por el Departamento de Educación Plástica y Visual en colaboración con el concurso de cuentos de la Biblioteca y del Departamento de Lengua y Literatura para promover la lectura, la escritura y la creatividad artística en todas sus facetas.



En el hall del centro se exponen los trabajos realizados por el alumnado de los distintos niveles, tanto aquellos que han sido premiados, como los finalistas y el resto de carteles participantes.

Enhorabuena a los ganadores de libro y muchas gracias a todos los participantes por el trabajo realizado.



Seguro que será uno de los recuerdos más singulares de este curso: el paisaje marciano que dejó a mediados de marzo la gran nube de polvo del Sahara en prácticamente toda la provincia de Almería. El cielo estuvo teñido de naranja por la intensa calima. En la foto puedes contemplar su efecto por el pasillo superior del IES.



## TE DEJARÉ MI FUERZA

La vida se te muestra con la fuerza y coraje de los elementos,  
 en cada minuto que cae palpitante de tus días.  
 Y le sonríes al sol de una forma similar a cuando eras niño,  
 con la inocencia del que se sabe ganador sobre el tablero,  
 y sobre el impertinente paso del tiempo.  
 Y aunque todo se impregna de muerte como dijo el poeta,  
 tienes la valentía de gritar al gigante que te amenaza con un sonámbulo río de sangre.  
 Y no estarás aquí y el sol seguirá brillando por siglos duraderos sobre el pecho del hombre.  
 Me iré pero te dejaré mi fuerza  
 para que juegues con ella  
 y la lances al viento como a tu sonrisa.  
 Se convertirá en el pájaro que anide en tus sueños.

**D. Javier Matute**  
**Profesor IES "Ciudad de Dalías"**

### XVI CONCURSO DE CUENTOS

Primer Premio:

Mario Ruiz Maldonado

2º Premio: Laura Gutiérrez Moreno

### VII CONCURSO DE POESÍA

Primer Premio: Joaquín Tapias

Ación

### CONCURSO CARTELES

Victoria Jiménez y Marina Criado.

Irene Gutiérrez

## PRAGA

Este año hemos retomado el Programa Erasmus +, tras el parón provocado por la situación de pandemia del covid, y con él la recepción de las escuelas, con las que estamos hermanados y procedentes de Grecia, Chipre y República Checa, en el I.E.S. Ciudad de Dalías en el mes de febrero.

Entre el 27 de marzo y el 2 de abril, dos profesores y cuatro alumnos disfrutamos el privilegio de poder viajar a la República Checa y conocer a fondo y de primera mano el sistema educativo de este país en el Gymnázium Na Vítězné Pláni. A lo largo de los cinco días lectivos de esa semana pudimos asistir a esta escuela y colaborar en la realización de una serie de actividades con el resto de profesores y alumnos.

Entre estas actividades destacamos un ejercicio musical de canto acompañado de piano con piezas del gran músico nacionalista checo Bedrich Smetana y una visita guiada por el centro histórico de Praga y al conjunto monumental del castillo. En la escuela se llevaron a cabo actividades de taller de arte y creación literaria y una exhibición de gladiadores.



Nuestros cuatro alumnos pudieron conocer el estilo de vida checo al poder convivir con las familias de acogida e hicieron nuevas amistades, que seguramente, nunca olvidarán. Por las tardes, y una vez ya finalizada la jornada escolar, nuestros alumnos hicieron planes con sus nuevos amigos para dar un paseo en barca por el Moldava o conocer Praga. Y, mientras, los profesores podíamos disfrutar por las tardes de una de las ciudades más bellas de Europa, compartir experiencias sobre el programa Erasmus, conociendo mejor cenando en alguno de los restaurantes praguenses que ofrecen comida tradicional checa.



En conclusión, el programa Erasmus + proporciona experiencias que enriquecen tanto a alumnos como profesores y son las verdaderas acciones que construyen y crean Europa.

D. Javier Matute

## VIAJE A SIERRA NEVADA

Salimos de Dalías a las seis de la mañana; estábamos todos muy cansados y algunos se quedaron dormidos. Llegamos allí sobre la ocho y media o 9; estuvimos cogiendo el material y nos fuimos con el telecabina a la montaña.

Allí, el primer día estuvimos aprendiendo lo básico: cómo frenar, cómo girar, etc. Comimos en un sitio un poco lleno de gente. Después por la tarde cuando terminamos, nos fuimos al hotel a ducharnos, cenar y dormir.



Tras la cena, celebramos el cumpleaños de Nuria y estuvimos investigando y haciendo amigos en el hotel.

Por la mañana, desayunamos y cogimos las maletas y nos fuimos a coger el telecabina. Por la mañana estuvimos practicando para por la tarde subir a las pistas. Después de comer hacía mucha niebla y estuvimos repasando lo que habíamos aprendido hasta que se fue la niebla.

Las pistas me encantaron, eran mucho más divertido que lo otro.

En la vuelta nos lo pasamos genial, íbamos todos como en familia.

El viaje me encantó y se lo recomiendo a todo el mundo.

Marta Baena Sánchez.



## ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Charlas y actividades Programa Forma Joven



Feria de Orientación Profesional. Almería 5 Mayo



AmbioBlitz UAL. 22 y 23 de Abril de 2022

Imágenes relacionadas con el Plan de Acción Tutorial y el Plan de Orientación Académica y Profesional que, año tras año, vienen realizándose en el IES, a través del Departamento de Orientación: charlas sobre acoso escolar, sobre los riesgos del uso de Internet y la violencia de género (gracias a la Guardia Civil por su labor formativa), sobre adicción a nuevas tecnologías.

## “Oasis de mariposa Dalaya”

En nuestro instituto, el **IES Ciudad de Dalías**, somos conscientes de la importancia de cuidar nuestro entorno para frenar la pérdida de **biodiversidad** por culpa de las actividades humanas. Sabemos que la abundancia de **mariposas y de insectos, en general**, está disminuyendo por la agricultura intensiva bajo plástico en nuestra zona. Para compensarlo queremos contribuir a su defensa y conservación creando un espacio en el que se les pueda estudiar y favorecer su reproducción. Por todo ello nuestro objetivo es fomentar una nueva **conciencia social a favor de estos bellos y maravillosos animales**, tan importantes en los ecosistemas.

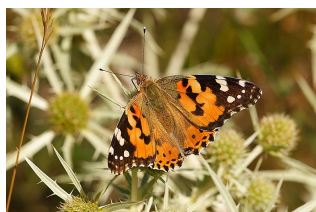
En el Centro disponemos de un huerto y de varias zonas ajardinadas, que gracias al trabajo del alumnado de 3º ESO y en especial al grupo de PMAR II, han quedado constituidas como "**Oasis de Mariposas Dalaya**". En nuestros jardines cuidamos de las plantas nutricias para las orugas de diferentes especies de lepidópteros y procuramos tener plantas con flores ricas en néctar para todos los insectos adultos que nos visitan. El listado de estas plantas es enorme: tomillo, espliego, salvia, margaritas, ruda, hinojo, ortigas, incienso, malvas, aristoloquia y todas las jóvenes hierbas con sus pequeñas flores que aparecen en nuestro huerto de cebolletas y lechugas.

Entre las mariposas diurnas de nuestro oasis que queremos proteger vamos a comenzar por estos 6 ejemplares: vanesa de los cardos, vanesa atalanta, saltacercas, blanquilla de la col, arlequín y macaón; aunque son muchas las especies de lepidópteros en la localidad, que iremos descubriendo poco a poco e incorporando a nuestra lista de difusión.

### VANESA DE LAS CARDOS

*Vanessa cardui* (familia Nymphalidae)

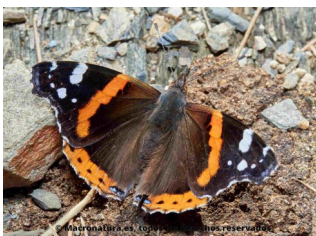
Se trata de una especie de mariposa con un vuelo muy potente. Cada año recoloniza Europa desde África. Creemos que en nuestra localidad tenemos una población estable, ya que la podemos observar todo el año. Las orugas se alimentan principalmente de cardos y malvas.



### ATALANTA O ALMIRANTE ROJO

*Vanessa atalanta* (familia Nymphalidae)

También es una mariposa migradora. A los adultos les gusta especialmente el azúcar de la fruta madura. Es fácil verlas en otoño en nuestros huertos libando en kakis e

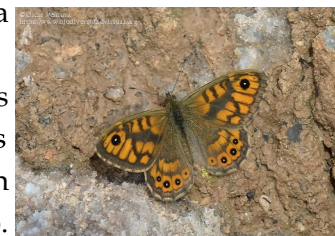


higueras, apurando el jugo de los frutos que quedan en los árboles.

### SALTACERCAS

*Lasiommata megera* (familia Satyrinae)

Es una de las mariposas más comunes que podemos encontrar en el campo, en cualquier estación del año.



Los machos suelen ser territoriales y defienden pequeñas franjas de terreno. Es fácil verlas revolotear al medio día, cruzando las vallas entre el patio y los huertos de los vecinos.

### BLANQUILLA DE LA COL

*Pieris rapae* (familia Pieridae)

Es una mariposa muy conocida por los agricultores, dado que sus orugas se alimentan de las coles cultivadas.

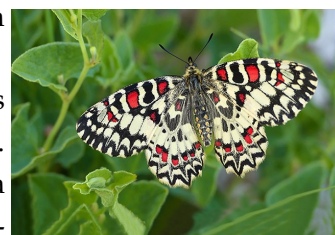


También se alimentan de otras muchas brassicáceas silvestres como los jaramagos. Nosotros la vemos revolotear por el patio durante todo el curso.

### ARLEQUÍN

*Zerynthia rumina* (familia Papilionidae)

Es una de las mariposas más bellas de nuestra localidad. Su coloración aposemática advierte a sus posibles de-

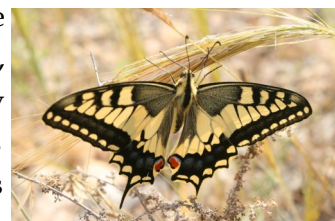


predadores de la toxicidad que presentan. Viven en espacios abiertos, colinas y zonas abancaladas de rocas calizas con vegetación baja y abundante. Se puede ver desde el mes de enero.

### MACAON O COLA DE GOLONDRINA

*Papilio machaon* (familia Papilionidae)

Se trata de una mariposa de gran tamaño y muy vistosa, de colores negro y amarillo y con dos colas en las alas posteriores. Estos apéndices, junto con unos



“falsos ojos”, despistan a los depredadores que intentan cazarla y que confunden esta zona de las alas con la cabeza del insecto. Se puede ver en cualquier hábitat, incluido el urbano.

Soledad Callejón García. Profesora de Biología y Geología del IES “Ciudad de Dalías”. “Oasis de Biodiversidad”

*Ayer tuve una conversación con la muerte,  
y le dije que el suicida no es cobarde; sino  
impaciente.  
Un monstruo viene a verme,  
resulta que solo es mi reflejo.  
Soy ese niño del colegio al que dejaban  
marginado,  
al que no invitaban a los cumpleaños,  
el que se quedaba solo en las horas del patio,  
y encima se reían de él por no vestir caro.  
2022 tampoco será mi año,  
porque en el 21 eché a perder todos mis sueños,  
ya no lloro,  
solo grito en silencio.  
Ante un folio blanco jurando bandera,  
ahora todos se esconden en sus trincheras.  
Me dicen que mis letras les dan vida,  
pero yo escribo para salvar la mía.  
Soy un experto en mandar todo a la mierda mi  
vida,  
solo para ver si ya no siento nada,  
ya solo queda ese recuerdo,  
de estar mil noches llorando en mi almohada.  
Me he acostumbrado a poner buena cara hasta  
en mi cuarto,  
pero estoy ya harto,  
de verlo todo opaco,  
¿Por qué no puedo verlo todo claro?*

-KINO- Joaquín Tapias Acién 2º PMAR



## ACTIVIDADES DE CONMEMORACIÓN DEL 23 DE ABRIL, DÍA DEL LIBRO

Un año más, desde el Departamento de Lengua y la Biblioteca de nuestro IES se han programado numerosas actividades para celebrar esta fecha, entre las que destacan la convocatoria del XVII Concurso de Cuentos y VI de Poesía. En ambos podían participar los alumnos y alumnas del IES, con plazo hasta el 23 de mayo para entregar sus trabajos. En el desarrollo de estos concursos también colabora el Departamento de Plástica con un concurso de carteles. (Ver página 12)



Asimismo, se ha convocado un concurso de vídeos, con una duración máxima de dos minutos, en el que el alumnado podrá hablar de su libro preferido, apoyándose en cualquier recurso audiovisual. Justamente, al término de estas líneas, te ofrecemos su código Qr para que puedas ver el comentario ganador, realizado por Ana Casas López, alumna de 2º A. Ana nos presenta el libro "Nosotros en la Luna"<sup>1</sup>.

Este Día Internacional del Libro 2022 está dedicado a la Autora del Año, Cecilia Böhl de Faber, conocida por su seudónimo Fernán Caballero, quien representa "un eje clave de la historia literaria española del siglo XIX".



<sup>1</sup> No hay nada más eterno que un encuentro fugaz. Cuando Rhys y Ginger se conocen en las calles de la ciudad de la luz, no imaginan que sus vidas se unirán para siempre, a pesar de la distancia y de que no puedan ser más diferentes. ¿Es posible colgarse de la luna junto a otra persona sin poner en riesgo el corazón?

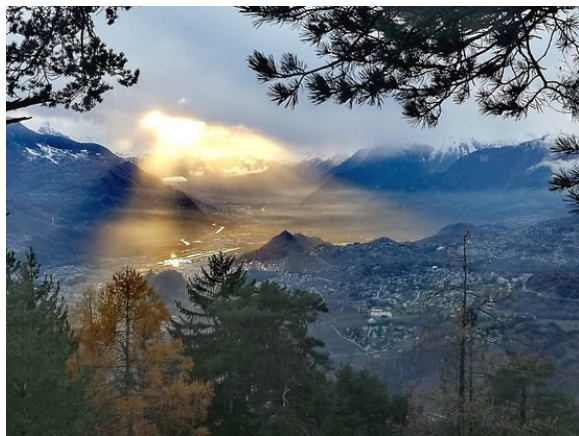


## EL CAZADOR DE MITOS Y EL FROSTMAW

Y entonces lo vieron...

En el siglo XV, en el norte de Rusia, en una de las zonas inhóspitas, en el pueblo Kainahar, una aldea próxima a la montaña, se escucharon unos potentes ruidos, que precedían a un tremendo temporal.

La gente comenzó a asustarse y empezaron a correr algunos rumores. Algunos predicaban que se trataba del famoso Yeti, que supuestamente habitaba en las montañas cercanas a Kainahar y esperaba el momento de atacar la pobre aldea norteña. Otros, decían que era la mayor manada de Yaks que había existido, y que sus potentes gruñidos se unían y formaban el grito, además, sus movimientos en manada formaban esas fuertes ventiscas. Poco después, otras personas pensaron en seres que no eran de este planeta. Esto para los kainahareños era un sin vivir y muchos niños eran incapaces de conciliar el sueño.



Por aquellos días, un joven y talentoso cazador llamado Sergel había oído todos esos mitos e invenciones, pero a él le parecían estupideces. Sergel se había criado en la casa de sus tíos, que siempre lo habían tratado como un extraño en su casa. También vivía allí su primo Rengaror, un joven de gran tamaño, valiente y remolón por fuera, imbécil por dentro. A él le parecía un bobalicón mimado. Su tío, también de gran tamaño, se llamaba Phenteco y su tía, presumida y engreída, se llamaba Blenda.

A Sergel le gustaba pensar que podía ser ese temible rugido. Le colocó el nombre de Frostmaw.

Su mejor amigo se llamaba Tiksend, un joven astuto que vivía al lado de su casa. Quedaban para cazar 4 veces a la semana. A Sergel le gustaba estar en compañía de su gran amigo.

Un día, como de costumbre en el bosque, Tiksend preguntó:

.-¿Has escuchado todos los mitos que dicen de los ruidos?  
- le pregunto Tiksend

.- Sí, pero yo no me lo creo. Es más, le he puesto un nombre, se llama Frostmaw.- le contestó Sergel.

En ese momento llegaron a la casa de Tiksend. En ella oían llantos:

.-¿Mama, que te pasa?- pregunto angustiado Tiksend

.-Tu hermana, ha desaparecido. Se fue poco antes del rugido. Lo que sea eso se la ha llevado- dijo entre sollozos la madre.

.-Mama, yo iré a por la bestia y encontraré a mi hermana...

.-Yo iré contigo. Somos ambos buenos cazadores. Creo que podremos con él- dijo un poco asustado Sergel. No estaba seguro; sin embargo, estaba decidido a no abandonar a su compañero en el bosque- Coge un hacha y una lanza. Prepara también un cuchillo. Yo cogeré lo mismo...coge también algo de comida: Pan, carne, pescado, ...lo que sea.

Quedaron en salir temprano, a las 6:00 de la mañana. Cuando estuvieron listos, salieron a la busca y captura del Frostmaw. Pasaron 3 días vagando por el bosque, comiendo algunos frutos silvestres, encontrados bajo tierra, y algún lobo solitario que pasaba por allí. En el cuarto día, encontraron una choza de piedra semi-abandonada, y decidieron acercarse a ella.

Nada más llegar, un señor de unos, aparentemente, 80 años les recibió de una manera bonachona y despreocupada.

.- Disculpe, y usted es el señor...- dijo Tiksend

.-Wonderheight. ¿A dónde vais jóvenes?- les pregunto el señor Wonderheight

.- Soy Tiksend y él es mi amigo Sergel. Vamos en busca del Frostmaw

.-¿Quién?

.- La Bestia de las montañas. Lo hemos bautizado así.- contestó Sergel.

.- Oh, y sabéis como es, o solo vais pensando que será pan comido- dijo el anciano

.- Ehhh...- respondieron los chicos

.- ¡¡¡¡¡Ay madre mía!!!!. El Frostmaw es una bestia de tonos azules y blanco, que habita en un lago de hielo a poca distancia de aquí. Tiene 2 potentes cuernos marrones, unas garras como una mano de largo y una potente garganta con el poder de atraer lo que sea. Además, posee un potente veneno que va segregando de forma lenta, una dosis por día, a su víctima, que en algunos casos llegan a ser humanos-Tiksend profirió un grito ahogado-. Su veneno tiene cura, el cristal de La Nieve que posee en su boca. Tras matarlo deberéis cogerlo y depositarlo en el vientre del portador del veneno, porque supongo que iréis a rescatar a alguien, ¿no?

.-Venimos a rescatar a mi hermana. La cazó el Frostmaw poco antes del rugido- respondió Tiksend

.- En ese caso no os servirá cualquier arma-se levantó y agarró un arco con una flecha dorada-Esto es una flecha con sangre de Yak albino. Es el único arma con el que lo podréis derrotar.- dijo Wonderheight

.- Muchas gracias señor. Ahora podremos rescatar a mi hermana

.- Mucha suerte-añadió Wonderheight



Así, salieron de la casa del anciano y emprendieron el camino al lago helado en el que habitaba el Frostmaw. Pasaron unas cuatro horas de caminata hasta que llegaron al lago. Y entonces lo vieron: era un bestia descomunal, de unas 7 toneladas. Era igual a la descripción del anciano. Sintieron pánico, pero no les impidió ir a rescatar a la pobre chica. A ella también la vieron, estaba muy pálida y aterrada. Decidieron que Tiksend llamaría su atención y que Sergel lanzaría la flecha:

.-¡AHORAAAAA!-exclamo Sergel.Tiksend salió disparado hacia el costado izquierdo del animal, si se le puede llamar así, y como era de esperar, el Frostmaw lo alcanzó con su aliento helado

.-¡VOYYYYYYYYYYYYYYYYYY!- grito Sergel, lanzó la flecha, que le impactó de lleno en el cristal. El monstruo calló derrotado y dolorido, gritando como nunca antes y el cristal se depositó en el suelo. Los dos amigos se abrazaron y corrieron hacia la desguarnecida hermana de Tiksend.

.-¿Cómo estas, pequeña? Soy yo, tu hermano y también está Sergel, vamos, te vamos a poner esto en el vientre y te curaremos del veneno del Frostmaw-dijo Tiksend

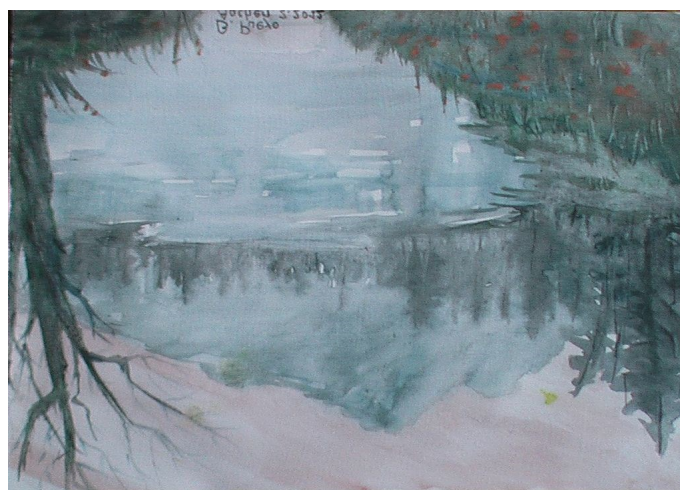
Después de cortar la cabeza del Frostmaw, para llevársela y poder demostrar que habían acabado con él, curar a la niña y recoger el cristal a modo de recompensa, regresaron. Sin embargo, el camino de vuelta se les acortó, porque Sergel fue apilando piedras para que, poco a poco, les condujeran a Kainahar.

A la llegada a Kainahar, la madre, que vivía en las afueras, salió a la calle y, con voracidad, abrazo a sus hijos. Sergel se sintió un poco triste, ya que a él

nunca lo habían abrazado así.

De repente, la madre incluyó a Sergel en el gran abrazo en muestra de agradecimiento por acompañar a su hijo:

.- Te lo agradezco, Sergel, por ayudar a mi hijo para rescatar a su hermana. Eres muy valiente y puedes considerarte como parte de esta familia. Muchas gracias. - le dijo la madre de Tiksend. Sergel se emocionó y comenzó a llorar, pero no de tristeza, sino de felicidad, ya que, además de haber salvado a una persona tan especial como la hermana de su mejor amigo, la madre de este lo había considerado parte de la familia.



UNOS MESES DESPUES:

Sergel se había mudado a casa de su amigo y se había convertido en cazador de monstruos y dioses. Se hacía llamar:

EL CAZADOR DE MITOS

Ese día, Sergel y su amigo estaban pasando el rato en su casa cuando tocaron a la puerta:

.- ¿Quién es?- preguntó Sergel

En la puerta había un joven moreno, helado y aterrado.

.- ¿Es usted El Cazador de Mitos?

.- Sí, lo soy.

.- Soy Mgabbu, vivo en la sabana, vengo en busca de su ayuda porque cerca de mi aldea se han instalado una pandilla de indígenas, pero uno es especialmente grande. Se hace llamar: Barako, el Dios del Sol.

Mario Ruiz Maldonado, 1º ESO B



**VIAJE DE  
ESTUDIOS 21/22.  
PICOS DE EUROPA  
Y MADRID**



Del 3 al 9 de Abril de 2022

Domingo día 3: DALÍAS-ASTURIAS .  
Lunes, día 4: ASTURIAS .  
Actividad del descenso del Sella en canoa.  
Por la tarde, visita de la villa de Llanes,  
a su casco antiguo, pasear por su puerto  
pesquero,...



Martes, día 5: ASTURIAS.  
Actividad de Parque de Aventura,  
multiactividad de puentes tibetanos.  
Por la tarde, Cangas de Onís: el Puente Romano,  
Plaza del Mercado.  
Miércoles, día 6: ASTURIAS.  
Excursión a Santillana del Mar, villa medieval,  
trasladándonos en el tiempo y disfrutando de su  
casco empedrado.  
Jueves, día 7: ASTURIAS. Actividades: paintball y  
karts.  
Viernes, día 8: ASTURIAS – MADRID  
Sábado, día 9: Entrada al Parque WARNER  
BROSS. Salida para Dalías.





XXIII Promoción Secundaria 2022



Patrocina:



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

Realización y Edición:



Asociación Cultural y Juvenil  
"Talia"

